

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»
имени Королькова Аркадия Михайловича, Героя Российской Федерации**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1
от «28» августа 2024г.
Руководитель ШМО
_____ Н.М. Попова

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Осипова
«29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ "СОШ № 37"
им. Королькова А.М., Героя РФ
_____ О.А. Желтоногова
«30» августа 2024 г.
Приказ № 126

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37" ИМЕНИ
КОРОЛЬКОВА АРКАДИЯ МИХАЙЛОВИЧА, ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Уроки духовности»
для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 37"
имени Королькова Аркадия Михайловича, Героя Российской Федерации

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Уроки духовности»

(духовно-нравственное направление)

Возраст детей: 7 – 11 лет

Срок реализации: 4 года

Основные характеристики программы	
Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа внеурочной деятельности “Уроки духовности ” по духовно-нравственному направлению, разработана для обучающихся 1-4 классов и имеет общеобразовательную направленность.
Цель	облагораживание души и сердца обучающихся, обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселение в нём светлых образов и мыслей. (Духовное воспитание через развитие мысли обучающегося.)
Задачи	1. развивать у обучающихся потребность в нравственном самосовершенствовании. 2. сориентировать обучающихся на ценности человеческой личности. 3. создать благоприятные условия для работы над качеством мысли обучающихся. 4. сформировать у обучающихся положительную мотивацию к учению в широком смысле этого слова (учению жизни).
Отличительные особенности программы	Традиционная система обучения, отличающаяся устойчивостью классно-урочной системы и консерватизмом отношений учителя и обучающихся, не способствует динамичному разнообразию учебной деятельности, доминирует знаниевый внешний контроль хотя известно, что духовное развитие обучающихся происходит под внутренним контролем личного спроса. Назрела необходимость переакцентировать цели образования на духовность и педагогически организовать этот процесс, а именно создать программу «Уроки духовности» для учащихся младших классов. Программа направлена на создание "психологически комфортных" способов взаимоотношений обучающихся и учителя, что стимулирует переход от репродуктивной деятельности по усвоению ценностей обучающихся к самореализации во внутриколлективных отношениях и общении в семье.
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 7-11 лет (1-4 классы).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
Планируемые результаты	
<u>Результаты первого уровня:</u> приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. <u>Результаты второго уровня:</u> получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. <u>Результаты третьего уровня:</u>	

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Содержание программы

Методы и формы обучения и виды занятий

Методы и формы обучения направлены на создание "психологически комфортных" способов взаимоотношений ученика и учителя, что стимулирует переход обучающихся от репродуктивной деятельности по усвоению ценностей к самореализации во внутриколлективных отношениях и общении в семье.

Основными методами развития духовности обучающихся являются методы активизации эмоций обучающихся, метод "одушевленной игрушки", аналогии через героев сказок; метод восстановления культурного смысла пословиц, поговорок, анализ и осмысление различных ситуаций, имитационные игры, художественное творчество, тренинги, внутренняя диалогическая речь, "чувствознание" и др. Каждая группа методов направлена на самостроительство ребенка как субъекта духовного развития. При этом личность учителя, его терпение и терпимость, умение построить позицию сотрудничества, сопереживания является основанием для духовного совершенствования обучающихся.

Учебно-тематический план 1 класс «Я – человек». (34 часа)

№	Наименование тем	Кол-во часов
Кто ты такой		
1	Дерево жизни	1
2	Мой портрет	1
3	Что я люблю	1
4	Что я умею и не умею	1
5	Когда я был маленьким	1
6	Заветное желание	1
7	Мир внутри меня	1
8	Я в будущем	1
Культура общения		
9	Знак – слово – мысль.	1
10	Способность выражать свои мысли.	1
11	Способность выслушать.	1
12	Волшебные слова живут на белом свете.	1
13	Волшебные слова живут на белом свете.	1
14	Спор, но не ссора.	1
15	Азбука беседы.	1
16	Поведение во время разговора.	1
Только добрые мысли притягивают к себе добро.		
17	Тайный друг	1
18	Волшебный стул	1
19	Давайте говорить друг другу комплименты	1
20	Письмо другу	1
21	Догадайся, кто пришел	1
22	Нужно ли уметь спорить	1

23	Кого мы уважаем	1
24	Дерево гармонии	1
25	Мир детей	1
Воспитание качеств СО		
26	Сочувствие	1
27	Сострадание	1
28	Сопереживание	1
29	Сотрудничество	1
30	Сознание	1
31	Сотворчество	1
32	Согласие	1
33	Обобщающий урок	1
34	Урок по усмотрению учителя как добавление к пройденным темам.	1

Учебно-тематический план 2 класс
«Человек - это звучит гордо» (34 часа)

№	Наименование тем	Кол-во часов
	О человеке.	
1	Что значит чело - век.	1
2	Для чего человек пришёл в этот мир.	1
3	Человек среди людей, люди вокруг человека.	1
4	Высшие и низшие качества человека.	1
5	Человек стремится к совершенству.	1
6	Обобщающий урок.	1
	Счастье семьи.	
7	Мамин портрет.	1
8	Любовь мамы.	1
9	Сердце матери.	1
10	Мудрость отца.	
11	Роль отца.	1
12	Любовь отца.	1
13	Наши родители.	1
14	Мудрая старость.	1
15	Наши братья и сестры.	1
16	Моя будущая семья.	1
17	Конференция отцов.	1
	Душевная красота.	
18	Щедрость.	1
19	Благородство.	1
20	Великодушие	1
21	Уважение к людям.	1
22	Умение прощать.	1
23	Служение людям.	1
24	Мужество.	1
25	Любовь к жизни.	1
	Богатство доброты.	
26	Доброта.	1

27	Добролюбие.	1
28	Добросердечность.	1
29	Доброжелательность.	1
30	Добромыслие.	1
31	Доброе дело - это и есть счастье.	1
32-34	3 урока по усмотрению учителя как добавление к пройденным темам.	3

Учебно-тематический план 3 класс «Становление нравственной личности» (34 часа)

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Воспитание сердца	
1	Язык сердца	1
2	Культура Сердца	1
3	Законы сердца	1
4	Оздоровление сердца	1
5	Сокровища сердца	1
6	Какие бывают сердца у людей	1
7	Переживания сердца	1
8	Как воспитать свое сердце	1
9	Сердце – хранитель чаши мудрости.	1
	Гигиена мысли.	
10	Откуда берутся предрассудки	1
11	Как отучиться злословить	1
12	Думай, что говоришь	1
13	Язык – мой друг	1
14	Лечение словом	1
15	Культура мысли	1
16	Мысль – основа творчества	1
17	Мысль рождает действия	1
18	Положу мысль на сердце	1
	Здоровье духа.	
19	Радость	1
20	Любовь	1
21	Тайны творчества	1
22	Трудолюбие	1
23	Искусство – великий учитель	1
24	Человеческая культура	1
25	Общение – проявление духовной жизни людей	1
	Природа глазами души	
26	Удивительное чудо - природа	1
27	В ней есть, любовь, в ней есть язык	1
28	Как подружиться с природой	1
29	Забота о природе на планете Земля	1
30	Мысленные полеты к дальним мирам	1
31	Созерцание звездного неба	1
32-34	3 урока по усмотрению учителя как добавление к	3

	пройденным темам.	
--	-------------------	--

Учебно-тематический план 4 класс «Мир твоей души» (34 часа)

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Лестница духа	
1	Что такое жизнь и как она возникла	1
2	Дух. Душа. Духовность	1
3	Что такое духовная жизнь человека	1
4	Свобода, творчество, познание	1
5	Самопознание и саморазвитие	1
6	Отрицательное отношение к грубости, сквернословию	1
7	Мир твоей души	1
	Качество духа – воля	1
8	Дисциплинированность	1
9	Самостоятельность	
10	Настойчивость	1
11	Выдержка	1
12	Организованность	1
13	Решительность	1
14	Инициативность	1
15	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке	1
	Счастье	1
16	Счастье лучше богатства	1
17	Там счастье не диво, где трудится не лениво	1
18	Счастье – это настоящая любовь к людям	
19	Человек создан для счастья, как птица для полёта	1
20	Нет счастья в малом, лишь бесконечное счастье	1
21	Обобщающий урок	1
	Добрые мысли – основа добрых дел	1
22	Мыслить, думать – суть духовной жизни	1
23	Мышление рождает мысли	1
24	Человек ответственен за свои мысли	1
25	Умение управлять мышлением, думанием	
26	Знать, о чём и как думать	1
	Самовоспитание личности	1
27	Сущность самовоспитания и его результаты	1
28	Самовоспитание и достижение целей	1
29	Направленность человеческой личности	1
30	Сила характера. От чего она зависит?	1
31	Самооценка и её роль самовоспитания	1
32	Поведение и культура	1
33	Я в ситуации выбора	1
34	Обобщающий урок	1

